

<b>Temat:</b>		<b>Jestem przyjacielem przyrody</b>		
<b>Grupa docelowa:</b>		2. klasa, ok. 25 osób.		
<b>Cele:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>zna wpływ przyrody na życie ludzi, zwierząt i roślin,</li> </ul>		
<b>- ogólne (z podstawy programowej)</b>				
<b>- szczegółowe</b>		<p>Poznawcze: zna podstawowy cykl życia na Ziemi,          Kształcące: potrafi wyjaśnić wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi,          Wychowawcze: rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia człowieka, roślin i zwierząt,          Sala lekcyjna.</p>		
<b>Miejsce:</b>		Sala lekcyjna.		
<b>Czas trwania:</b>		45 minut.		
<b>Metody nauczania:</b>		Pokazowe, słowne.		
<b>Formy pracy:</b>		Grupowe i indywidualne.		
<b>Środki dydaktyczne:</b>		Tablica z obrazami czterech stadiów życia roślin, wcześniej przygotowane ludziki z kasztanów i bukiety z kwiatów.		
<b>Materiały pomocowe:</b>				
<b>Przebieg:</b>		<b>Metody i formy:</b>	<b>Środki i materiały:</b>	<b>Czas i miejsce:</b>
Etap wstępny	Nauczyciel wita dzieci. Prosi o rozdanie nieco zwiędłych bukietów i ludzików z kasztanów.	- grupowe.	Ludziki z kasztanów, bukiety z liści z poprzedniego tygodnia.	10 minut.
Etap zasadniczy	Na przykładzie tablicy z cyklami rozwoju roślin zapoznaje uczniów z podstawowym cyklem życia na Ziemi, wspomagając się ludzikami i bukietami. Tłumaczy wpływ Słońca na temperaturę oraz wspomina o orbitowaniu Ziemi. Nauczyciel wprowadza uczniów w problematykę wpływu powietrza (tlenu) i wody jako czynników niezbędnych do życia organizmów białkowych.	- słowne, opisowe.	Tablica z cyklami rozwoju roślin.	30 minut.
Etap końcowy	Nauczyciel kończy lekcję, zbiera niepotrzebne już ludziki i bukiety.			5 minut
<b>Uwagi:</b>				
<b>Autor:</b>		Marta Miłoś		